

برنامه عملیاتی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش (EDO)

دانشکده پیراپزشکی

در سال ۱۴۰۵

هدف کلی ۱: ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پیراپزشکی با محوریت نیازهای جامعه و نظام سلامت

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: انطباق برنامه‌های درسی با نیازهای واقعی جامعه و نظام سلامت

وزن نسبی (درصد): ۱۰

۴. برنامه: نیازسنجی آموزشی جامعه‌نگر

وزن نسبی (درصد): ۵۰

۵. نوع برنامه: جاری ☒ توسعه‌ای ☐

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. تشکیل گروه‌های کانونی با دینفعان (بیماران، مراکز بهداشتی، درمانگاه‌ها)	۱۵	دبیر و اعضای کمیته	تعداد مکاتبات	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. توزیع پرسشنامه نیازسنجی در سطح مراکز خدماتی	۱۵	دبیر و اعضای کمیته	تعداد مکاتبات و پرسشنامه توزیع شده	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. تحلیل پرسشنامه‌های جمع آوری شده	۱۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد مکاتبات و پرسشنامه توزیع شده	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. ارائه گزارش به مسئول EDO و معاون آموزشی دانشکده	۱۰	دبیر کمیته	تعداد مکاتبات	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۱: ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پیراپزشکی با محوریت نیازهای جامعه و نظام سلامت					
۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۳. هدف کمی: انطباق برنامه‌های درسی با نیازهای واقعی جامعه و نظام سلامت			وزن نسبی (درصد): ۱۰		
۴. استراتژی (برنامه): بازنگری برنامه درسی با رویکرد پاسخگو			وزن نسبی (درصد): ۵۰		
۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. تشکیل کارگروه بازنگری سرفصل‌ها با مشارکت اساتید و نمایندگان جامعه	۱۰	دبیر کمیته	تعداد (سرفصل‌ها)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. اضافه کردن واحد درسی اختیاری «پیراپزشکی جامعه‌نگر»	۱۰	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده، دبیر کمیته	تعداد (واحد)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. طراحی دوره‌های کارآموزی در مراکز جامع‌خدمت‌مندی	۲۰	دبیر و اعضای کمیته، مدیر گروه‌های آموزشی، مسئول EDO، معاون آموزشی	تعداد (کارگاه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. ارزشیابی کیفیت دوره‌های کارآموزی برگزار شده	۱۰	دبیر و اعضای کمیته، مدیر گروه‌های آموزشی	تعداد (جلسه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۱: ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پیراپزشکی با محوریت نیازهای جامعه و نظام سلامت

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: افزایش حضور دانشجویان در عرصه‌های خدماتی جامعه‌محور

وزن نسبی (درصد): ۱۰

۴. استراتژی (برنامه): توسعه آموزش‌های میدانی جامعه‌محور

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه ای ☒

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. عقد تفاهم‌نامه با مراکز بهداشت روستایی و شهری	۵۰	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده، دبیر کمیته	مکاتبات و تفاهم‌نامه	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. طراحی پروژه‌های خدمت-یادگیری برای هر ترم	۲۰	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده، مدیر گروه‌های آموزشی، دبیر کمیته	مکاتبات و پروژه	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. برگزاری اردوهای سلامت در مناطق محروم	۳۰	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده، دبیر کمیته	مکاتبات و مستندات اردو	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۱: ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پیراپزشکی با محوریت نیازهای جامعه و نظام سلامت

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: ارزیابی مستمر پاسخگویی اجتماعی برنامه‌های آموزشی

وزن نسبی (درصد): ۵

۴. استراتژی (برنامه): ایجاد نظام ارزشیابی پاسخگویی اجتماعی

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. طراحی چک‌لیست ارزیابی پاسخگویی برنامه‌ها	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	مکاتبات و چک-لیست	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. تأیید چک‌لیست ارزیابی پاسخگویی برنامه‌ها در شورای آموزشی دانشکده	۲۰	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO، اعضای شورای آموزشی	مکاتبات و چک-لیست	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. نظرسنجی از ذینفعان خارج از دانشگاه (Employers)	۳۰	دبیر و اعضای کمیته	مکاتبات و چک-لیست	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. ارائه گزارش نظرسنجی به مسئولان دانشکده	۳۰	دبیر و مسئول EDO	تعداد (گزارش)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۱: ارتقای کیفیت آموزش‌های علوم پیراپزشکی با محوریت نیازهای جامعه و نظام سلامت

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: تقویت مشارکت جامعه در طراحی و اجرای آموزش‌های پیراپزشکی

وزن نسبی (درصد): ۵

۴. استراتژی (برنامه): توانمندسازی اعضای هیأت علمی

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه ای ☒

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها	مسئول اجرا	وزن نسبی (درصد)	فعالیت
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱/۱	تعداد (کارگاه و وبینار)	دبیر و اعضای کمیته	۲۰	۱. برگزاری کارگاه و وبینار با موضوعات مرتبط با آموزش پاسخگو و جامعه‌نگر برای اساتید
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱/۱	تعداد (ژورنال کلاب)	دبیر، اعضای کمیته، اساتید دانشکده	۲۰	۲. برگزاری ژورنال کلاب توسط کمیته با مشارکت اساتید دانشکده در حوزه آموزش پزشکی پاسخگو
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	تعداد (طرح‌های پژوهشی و مقالات و پایان‌نامه‌ها)	اساتید دانشکده	۲۰	۳. طراحی و اجرای پژوهش‌ها در حوزه آموزش پاسخگو و جامعه‌نگر
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	مکاتبات و بانک داده	دبیر کمیته و مسئول EDO	۲۰	۴. ایجاد بانک تجارب موفق اساتید در حوزه آموزش پاسخگو و جامعه‌نگر و اطلاع‌رسانی از طریق وب سایت EDO
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	مکاتبات و مستندات نشست	دبیر کمیته و مسئول EDO	۲۰	۵. برگزاری نشست میان دانشکده‌های دانشگاه در حوزه انتقال تجارب در حوزه آموزش پاسخگو و جامعه‌نگر

هدف کلی ۲: توانمندسازی دانشجویان، اساتید، پژوهشگران، و همچنین حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی-خدماتی دانشکده پیراپزشکی

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای، پژوهشی، و فردی دانشجویان متناسب با نیازهای روز بازار کار و جامعه

وزن نسبی (درصد): ۱۰

۴. استراتژی (برنامه): توسعه مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای دانشجویان

وزن نسبی (درصد): ۵۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. برگزاری کارگاه‌های مهارتی (تزریقات، ECG، پانسمان پیشرفته)	۲۰	دبیر کمیته و اساتید دانشکده	تعداد (کارگاه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. ایجاد «باشگاه مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای» با حضور دانشجویان سال بالاتر	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	مکاتبات و مستندات باشگاه	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. برگزاری دوره‌های ارتباط مؤثر، کار تیمی، مدیریت زمان	۱۰	دبیر کمیته و اساتید دانشکده	تعداد (دوره آموزشی)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۲: توانمندسازی دانشجویان، اساتید، پژوهشگران، و همچنین حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی-خدماتی دانشکده پیراپزشکی

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: بهبود مستمر شایستگی‌های آموزشی، پژوهشی، و فناوریانه اعضای هیأت علمی

وزن نسبی (درصد): ۵

۴. استراتژی (برنامه): توسعه مهارت‌های آموزشی، پژوهشی، و فناوریانه اعضای هیأت علمی

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☒ توسعه‌ای ☐

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. برگزاری کارگاه‌های مهارت تدریس برای اساتید دانشکده	۴۰	دبیر و اعضای کمیته و اساتید دانشگاه	تعداد (کارگاه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. توانمندسازی فناوریانه اساتید دانشکده با برگزاری دوره‌های آموزش نرم‌افزارهای شبیه‌ساز بالینی و سامانه‌های آموزشی و تولید محتوای الکترونیکی	۴۰	دبیر و اعضای کمیته و اساتید دانشگاه	تعداد (دوره)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. فراخوان ارسال پروپوزال‌های پژوهش در آموزش در دانشکده	۲۰	مسئول EDO و معاون آموزشی دانشکده	تعداد (فراخوان و پروپوزال)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۲: توانمندسازی دانشجویان، اساتید، پژوهشگران، و همچنین حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی-خدماتی دانشکده پیراپزشکی

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: ایجاد بستر مناسب برای فعالیتهای دانش‌پژوهشی و ایده‌های نوآورانه در آموزش و یادگیری

وزن نسبی (درصد): ۵

۴. استراتژی (برنامه): تقویت فعالیت انجمن علمی دانشجویی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانه‌ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. فراخوان ارسال فرآیندهای دانش‌پژوهی به کمیته	۱۰	دبیر کمیته، مسئول EDO، معاون آموزشی دانشکده	تعداد (فراخوان)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. فراخوان ارسال پروپوزال‌های نوآورانه آموزشی به کمیته	۱۰	دبیر کمیته، مسئول EDO، معاون آموزشی دانشکده	تعداد (فراخوان)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. افزایش فرایندهای دانش پژوهی دانشکده	۴۰	دبیر کمیته، مسئول EDO، معاون آموزشی دانشکده	تعداد (فرایند)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. افزایش طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشکده	۴۰	دبیر کمیته، مسئول EDO، معاون آموزشی دانشکده	تعداد طرح نوآورانه آموزشی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۳: ارتقای کیفیت آموزش‌های عملی و کارآموزی در محیط‌های بالینی و پاراکلینیکی با هدف تربیت نیروهای متخصص، کارآمد، و مسئولیت‌پذیر در حیطه علوم پیراپزشکی					
۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۳. هدف کمی: تقویت همکاری با مراکز درمانی			وزن نسبی (درصد): ۱۰		
۴. استراتژی (برنامه): توسعه تفاهم‌نامه‌های همکاری			وزن نسبی (درصد): ۱۰۰		
۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. مکاتبه با مراکز آموزشی-درمانی وابسته به دانشگاه جهت عقد تفاهم‌نامه همکاری	۵۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO، و دبیر کمیته	مکاتبات و تفاهم‌نامه همکاری	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. بازدیدهای نظارتی منظم از مراکز آموزشی-درمانی وابسته به دانشگاه	۵۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO، و دبیر کمیته و مدیر گروه‌های آموزشی	مکاتبات و مشاهدات میدانی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۳: ارتقای کیفیت آموزش‌های عملی و کارآموزی در محیط‌های بالینی و پاراکلینیکی با هدف تربیت نیروهای متخصص، کارآمد، و مسئولیت‌پذیر در حیطه علوم پیراپزشکی

۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی

۳. هدف کمی: بهبود کیفیت آموزش بالینی و حرفه‌ای

وزن نسبی (درصد): ۱۰

۴. استراتژی (برنامه): طراحی و استانداردسازی برنامه‌های کارآموزی

وزن نسبی (درصد): ۱۰۰

۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒

فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. توانمندسازی مربیان بالینی و کارآموزی	۲۰	دبیر و اعضای کمیته و اساتید دانشگاه	تعداد (دوره)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. طراحی چک‌لیست ارزیابی مهارت‌های کارآموزی هر رشته تخصصی	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	مکاتبات و چک‌لیست‌ها	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. تایید چک‌لیست در شورای آموزشی دانشکده	۱۰	رئیس و معاون آموزشی کمیته، مسئول EDO، دبیر کمیته، اعضای شورای آموزشی دانشکده	مکاتبات و چک‌لیست‌ها	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. تشکیل جلسه تخصصی برای هر رشته در جهت استانداردسازی برنامه‌های کارآموزی	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (جلسه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۵. ارزیابی میزان تطبیق کارآموزی هر دانشجو با چک لیست تایید شده	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (چک لیست)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱/۱	تعداد (موارد با نمره پایین)	رئیس و معاون آموزشی کمیته، مسئول EDO، دبیر کمیته، اعضای شورای آموزشی دانشکده	۱۰	۶. رسیدگی در جلسات کمیته به مواردی که نمره پایین تر از حد متوسط چکلیست را کسب کردند و اعلام به معاون آموزشی دانشکده.
------------	----------	-----------------------------	--	----	--

هدف کلی ۴: ایجاد، اجرا، و بهبود مستمر نظام ارزشیابی جامع، عادلانه و مبتنی بر شواهد در حوزه‌های آموزش علوم پیراپزشکی					
۱. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۲. هدف کمی: طراحی و استقرار نظام ارزشیابی فراگیر دانشجویان			وزن نسبی (درصد): ۵		
۳. استراتژی (برنامه): توسعه بانک سوال استاندارد			وزن نسبی (درصد): ۱۰۰		
۴. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. تشکیل کارگروه طراحی سوالات استاندارد برای هر رشته	۳۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (کارگروه و جلسه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. آموزش اساتید در طراحی سوالات چندگزینه‌ای استاندارد (بر اساس Table of Specifications)	۳۰	دبیر و اعضای کمیته و اساتید دانشگاه	تعداد (کارگاه و وبینار)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. راه‌اندازی بانک سوالات استاندارد	۴۰	رئیس و معاون آموزشی کمیته، مسئول EDO، دبیر کمیته، واحد فناوری دانشکده	تعداد (بانک سوالات)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۴: ایجاد، اجرا، و بهبود مستمر نظام ارزشیابی جامع، عادلانه و مبتنی بر شواهد در حوزه‌های آموزش علوم پیراپزشکی					
۱. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۲. هدف کمی: طراحی و استقرار نظام ارزشیابی فراگیر دانشجویان			وزن نسبی (درصد): ۵		
۳. استراتژی (برنامه): استقرار ارزشیابی‌های عملکردی دانشجویان			وزن نسبی (درصد): ۱۰۰		
۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. تدوین شیوه نامه ارزشیابی دانشجو	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (شیوه‌نامه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. طراحی آزمون‌های OSCE/OSPE برای مهارت‌های کلیدی هر رشته	۲۰	دبیر و اعضای کمیته و مدیر گروه‌های آموزشی	تعداد (آزمون)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. تجهیز ایستگاه‌های ارزشیابی و تربیت ممتحن	۱۰	رئیس و معاون آموزشی و معاونت اداری-مالی دانشکده	تعداد (ایستگاه آزمون)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. طراحی چک‌لیست‌های بازخورد سریع (Quick Feedback)	۲۰	دبیر و اعضای کمیته و مدیر گروه‌های آموزشی	تعداد (چک لیست)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۵. الزام اساتید به استفاده از چک‌لیست‌های بازخورد سریع (Quick Feedback)	۱۰	دبیر و اعضای کمیته و مدیر گروه‌های آموزشی	تعداد (چک لیست تکمیل شده)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۶. پیاده‌سازی سیستم آزمون‌های کوتاه الکترونیکی میان‌ترم	۲۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول آموزش دانشکده	تعداد (آزمون کوتاه الکترونیکی)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۴: ایجاد، اجرا، و بهبود مستمر نظام ارزشیابی جامع، عادلانه و مبتنی بر شواهد در حوزه‌های آموزش علوم پیراپزشکی					
۱. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۲. هدف کمی: ارزشیابی نظام‌مند اساتید			وزن نسبی (درصد): ۵		
۳. استراتژی (برنامه): ارزشیابی منظم ۳۶۰ درجه اساتید			وزن نسبی (درصد): ۱۰۰		
۵. نوع برنامه: جاری ☐ توسعه‌ای ☒					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. تدوین شیوه‌نامه ارزشیابی استاد	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (شیوه‌نامه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۱. جمع‌آوری بازخورد از دانشجویان، همکاران، مدیر گروه، و خودارزیابی	۱۰	مدیر و اساتید گروه، همکاران و مسئولان دانشکده	تعداد (ارزشیابی ۳۶۰ درجه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. آموزش مشاهده ساختاریافته تدریس (Peer Observation) به اساتید	۱۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (کارگاه یا وبینار)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۳. طراحی چک‌لیست استاندارد ارائه بازخورد مشاهده توسط همتایان	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (چک‌لیست)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. تحلیل نتایج و ارائه گزارش محرمانه به هر استاد	۲۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO، دبیر و اعضای کمیته	تعداد (تحلیل‌ها)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۵. ارائه تقدیرنامه به اساتید برتر	۲۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده	تعداد (تقدیرنامه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

هدف کلی ۴: ایجاد، اجرا، و بهبود مستمر نظام ارزشیابی جامع، عادلانه و مبتنی بر شواهد در حوزه‌های آموزش علوم پیراپزشکی					
۲. معاونت مربوطه: معاونت آموزشی					
۳. هدف کمی: ارزشیابی نظام‌مند اساتید			وزن نسبی (درصد): ۵		
۴. استراتژی (برنامه): ارزشیابی طرح درس‌ها و برنامه‌ریزی درسی			وزن نسبی (درصد): ۱۰۰		
۵. نوع برنامه: جاری ☒ توسعه‌ای ☐					
فعالیت	وزن نسبی (درصد)	مسئول اجرا	نشانگرها	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱. ارزیابی ترمی طرح درس‌های اساتید دانشکده	۲۰	مسئول EDO و دبیر و اعضای کمیته	تعداد (طرح درس)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. بروزرسانی طرح درس‌های مصوب موجود در وب‌سایت EDO	۱۰	مسئول EDO و دبیر کمیته	اطلاعات وب‌سایت EDO دانشکده	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. تهیه شیوه‌نامه برنامه‌ریزی درسی دانشکده منطبق با شیوه‌نامه دانشگاه	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (شیوه‌نامه)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۲. طراحی چک‌لیست ارزشیابی میزان مطابقت تدریس اساتید با شیوه‌نامه برنامه‌ریزی درسی	۲۰	دبیر و اعضای کمیته	تعداد (چک‌لیست)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹
۴. ارزشیابی میزان مطابقت تدریس اساتید با شیوه‌نامه برنامه‌ریزی درسی	۲۰	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول	تعداد (تحلیل‌ها)	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹

			EDO، دبیر و اعضای کمیته		
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱/۱	تعداد (بازخورد)	رئیس و معاون آموزشی دانشکده	۱۰	۵. ارائه بازخورد محرمانه ارزشیابی به اساتید